

Методическое письмо

«О ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ»

ВВЕДЕНИЕ

Федеральные государственные образовательные стандарты ориентируют современную школу на развитие личности учащихся и формирование у них умения учиться. В условиях активизации социально-политических и технологических преобразований в обществе содержание курса информатики становится базой, способствующей познанию обучающимися методологии приобретения знаний и формированию у них универсальных способов деятельности.

Обновление содержания образовательной области «Информатика и информационные технологии» способствует изменению структуры обучения и уточнению места информатики в системе учебных дисциплин общеобразовательной школы. Миссией школьного курса информатики становится формирование у обучающихся базовых знаний и технологических умений в области, которые имеют метапредметный характер и способствуют пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Основными документами, регламентирующими деятельность учителя информатики в 2017/2018 учебном году, являются следующие федеральные и региональные нормативно-правовые и распорядительные документы.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
4. Стратегия развития отрасли ИТ в РФ и на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года
5. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"

6. Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
7. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
8. Приказ Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Минобрнауки РФ от 26.01.2016 N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
13. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
14. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" (с изменениями и дополнениями от 3 сентября 2010).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2013 г.).
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Региональный уровень

1. ПРИКАЗ УОиН от 17.03.2017 №259 «О базисных учебных планах для образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год»
2. ПРИКАЗ УОиН от 20.12.2016 №1492 «Об утверждении Плана основных мероприятий по реализации Концепции математического образования в Липецкой области на 2017 год»

Изучение «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и осуществляется на каждой ступени общего образования: начальное общее образование – III-IV класс в качестве учебного модуля; среднее общее образование – VIII-IX класс (как самостоятельный учебный предмет); среднее общее образование – базовый и профильный уровень [Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312].

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область «Математика и информатика» является обязательной на ступени начального общего образования. Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются: развитие математической речи; развитие логического и алгоритмического мышления, а также воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности [Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373].

На ступени начального общего образования формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит при изучении всех без исключения предметов. При этом в процессе формирования ИКТ-компетентности выделяется учебная ИКТ-компетентность как способность решать учебные задачи с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями младшего школьника.

Задача формирования ИКТ-компетентности реализуется не только на занятиях по отдельным учебным предметам (где формируется предметная ИКТ-компетентность), но и в рамках надпредметной программы по формированию универсальных учебных действий.

В результате использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, закладывается основа успешной учебной деятельности на последующих ступенях образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В основной образовательной программе основного общего образования отмечается, что в соответствии с новым Федеральным государственным об-

разовательным стандартом начального образования, обучающиеся к концу начальной школы, приобретают начальный уровень ИКТ-компетентности. На ступени основного общего образования, они закрепляют полученные знания и технические навыки, развивают их при изучении всех учебных предметов.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в V-VII классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, возможно изучение этого предмета в V-VII классах. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена с VIII класса по 1 часу в неделю и в IX классе – по 2 часа в неделю. Всего за 2 года обучения в основной школе – 105 часов. Возможно увеличение количества часов за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, а также за счет часов «Технологии», отведенных на организацию предпрофильного обучения в IX классе.

Руководителям образовательных учреждений необходимо обратить внимание на письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

При выборе УМК по информатике необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе рекомендуется проведение курсов по выбору (элективных курсов). Такие курсы можно разделить на два основных вида: предметно-ориентированные и метапредметные.

Программы курсов по выбору могут включать в себя как углубление отдельных учебных тем основной общеобразовательной программы, так и их расширение. Аналогом таких курсов могут быть традиционные факультативы. Продолжительность одного курса по выбору – четверть (триместр) или полугодие.

Программы метапредметных курсов могут предполагать выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Оптимальная продолжительность одного такого курса – одна четверть (триместр).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Преподавание предмета «Информатика» в старшей школе ведется в рамках предметной области «Математика и информатика». Изучение курсов «Информатика (базовый уровень)» и «Информатика (углубленный уровень)» ведется в 10-11 классах в рамках предметной области «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО.

Базовый уровень преподавания предмета по стандарту ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» относится к вариативной части базисного учебного плана среднего общего образования и на его изучение на базовом уровне отводится 70 часов за два года обучения, а на профильном 280 часов.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение (ФГОС среднего общего образования).

При реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного общего образования руководителям образовательных учреждений и учителям информатики следует учитывать продолжительность использования ЭВМ на уроках.

Продолжительность занятий учащихся за компьютером регламентирована гигиеническими требованиями к персональным электронно-

вычислительным машинам и особенностям организации работы с ними (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках

- в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут,
- в 5 - 11 классах - 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках

- в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут,
- в 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

Для физического и психического здоровья детей важно качество используемого программного обеспечения, применяемой аппаратуры, рациональность режима работы, стиль преподавания, содержание и формы обучения.

Таблица 1.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|--------|---|----------------------|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| | Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения | Работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1 - 2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3 - 4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5 - 7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8 - 11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В качестве основного программного обеспечения, необходимого при изучении предмета «Информатика», рекомендуется использовать программные средства фирмы Microsoft, в соответствии с программой School Agreement («Первая помощь»). В случае невозможности использования лицензионного программного обеспечения фирмы Microsoft в образовательном процессе рекомендуется использовать аналогичные свободно распространяемые программные средства.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Таким образом, если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений" с изменениями и дополнениями 16 января 2012 г.

Федеральный перечень учебников включает в себя три части:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

При реализации обязательной части основной образовательной программы по учебному предмету «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в 2017-2018 учебном году рекомендуется использовать учебники, представленные ниже следующих таблицах и включенные в федеральный перечень учебников.

Таблица 2.

Начальное общее образование

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив/наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
|---------------------------|--|-------|--------------------------------|
| 279 | Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика | 1 | Баласс |
| 280 | Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика | 2 | Баласс |
| 281 | Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика | 3 | Баласс |
| 282 | Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика | 4 | Баласс |

| | | | |
|-----|--|-----|---------------------------|
| 283 | Горячев А.В. Информатика и ИКТ | 3 | Баласс |
| 284 | Горячев А.В. Информатика и ИКТ | 4 | Баласс |
| 318 | Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика и ИКТ | 2 | Ассоциация XXI век |
| 319 | Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика и ИКТ | 3 | Ассоциация XXI век |
| 320 | Нателаури Н.К., Маранин С.С. Информатика и ИКТ | 4 | Ассоциация XXI век |
| 325 | Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л. Информатика | 3 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 326 | Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л. Информатика | 4 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 331 | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика | 1 | Просвещение |
| 332 | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика | 2 | Просвещение |
| 333 | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика | 3 | Просвещение |
| 334 | Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика | 4 | Просвещение |
| 335 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Математика и информатика | 1 | Мнемозина |
| 336 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Математика и информатика | 2 | Мнемозина |
| 337 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Математика и информатика | 3 | Мнемозина |
| 338 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Математика и информатика | 4 | Мнемозина |
| 339 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика | 3 | Просвещение |
| 340 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика | 3-4 | Просвещение |
| 341 | Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика | 4 | Просвещение |

Таблица 3.

Основное общее образование

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств) |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------------------|---|
| 1.2.3.4.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 5 класса | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний | http://lbz.ru/books/228/7396/ |
| 1.2.3.4.1.2 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 6 класса | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний | http://lbz.ru/books/228/7397/ |
| 1.2.3.4.1.3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 7 | 7 | БИНОМ. Лаборатория | http://lbz.ru/books/228/7398/ |

| | | класса | | знаний | |
|-------------|--|---|---|-----------------------------------|--|
| 1.2.3.4.1.4 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 8 класса | 8 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http ://lbz.ru/books/228/7399/ |
| 1.2.3.4.1.5 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 9 класса | 9 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http://lbz.ru/books/228/7400/ |
| 1.2.3.4.2.1 | Быкадоров Ю.А | Информатика и ИКТ | 8 | ДРОФА | http://www.drofa.ru/32/ |
| 1.2.3.4.2.2 | Быкадоров Ю.А | Информатика и ИКТ | 9 | ДРОФА | http ://www.drofa.ru/3 2/ |
| 1.2.3.4.3.1 | Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. | Информатика: учебник для 7 класса | 7 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http://lbz.ru/books/228/7992/ |
| 1.2.3.4.3.2 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. | Информатика: учебник для 8 класса | 8 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http://lbz.ru/books/228/7993/ |
| 1.2.3.4.3.3 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков СВ., Шестакова Л.В. | Информатика: учебник для 9 класса | 9 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http://lbz.ru/books/228/8005/ |
| 1.2.3.4.4.1 | Угринович Н.Д. | Информатика: учебник для 7 класса | 7 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http ://lbz.ru/books/228/7997/ |
| 1.2.3.4.4.2 | Угринович Н.Д. | Информатика: учебник для 8 класса | 8 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http://lbz.ru/books/228/8025/ |
| 1.2.3.4.4.3 | Угринович Н.Д. | Информатика: учебник для 9 класса | 9 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | http://lbz.ru/books/228/8026/ |

Для основной школы в федеральном перечне представлено четыре учебника следующих авторов: Босова Л.Л. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"); Быкадоров Ю.А. (ООО "ДРОФА"); Семакин И.Г. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"); Угринович Н.Д. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний").

Таблица 4.

Среднее общее образование
Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств) |
|---------------------------|--|---|-------|--------------------------------|---|
| 1.3.4.3.1.1 | Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенюков А.И. и др. | Информатика (базовый и углубленный уровень) | 10 | Издательство «Просвещение» | www.prosv.ru/umk/10-11 |
| 1.3.4.3.1.2 | Гейн А.Г., Сенюков А.И. | Информатика (базовый и углубленный уровень) | 11 | Издательство «Просвещение» | www.prosv.ru/umk/10-11 |
| 1.3.4.3.2.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний | http://lbz.ru/books/396/7699/ |
| 1.3.4.3.2.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. | Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний | http://lbz.ru/books/396/7750/ |

Таблица 5.

Информатика (углубленный уровень) (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств) |
|---------------------------|------------------------------|---|-------|--------------------------------|---|
| 1.3.4.4.1.1 | Калинин И.А., Самылкина Н.Н. | Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний | http://lbz.ru/books/230/7405/ |
| 1.3.4.4.1.2 | Калинин И.А., Самылкина Н.Н. | Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний | http://lbz.ru/books/230/7406/ |
| 1.3.4.4.2.1 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 1 часть: http://lbz.ru/books/230/7407/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/7409/ |

| | | | | | |
|-------------|---|---|----|-----------------------------------|--|
| 1.3.4.4.2.2 | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. | Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. | 11 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | 1 часть: http://lbz.ru/books/230/7408/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/7410/ |
| 1.3.4.4.3.1 | Семакин И.Г., Шейна Т.Ю., Шестакова Л.В. | Информати- ка. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. | 10 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | 1 часть: http://lbz.ru/books/230/8194/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/8195/ |
| 1.3.4.4.3.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. | Информати- ка. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. | 11 | БИНОМ. Ла- боратория знаний | 1 часть: http://lbz.ru/books/230/8449/ 2 часть: http://lbz.ru/books/230/8450/ |
| 1.3.4.4.4.1 | Фиошин М.Е., Рессин А.А, Юнусов СМ. / Под ред. Куз- нецова А.А. | Информатика. Углублённый уровень | 10 | ДРОФА | http://www.drofa.ru/77/ |
| 1.3.4.4.4.2 | Фиошин М.Е., Рессин А.А, Юнусов СМ. / Под ред. Куз- нецова А.А. | Информатика. Углублённый уровень | 11 | ДРОФА | http://www.drofa.ru/77/ |

Для обучения в средней школе на базовом уровне в перечне представлены учебники Гейна А.Г. (ОАО "Издательство" Просвещение") и Семакина И.Г. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний").

Для обучения в средней школе на углубленном уровне представлены учебники следующих авторов: Калинин И.А. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"), Поляков К.Ю. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"), Семакин И.Г. (ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"), Фиошин М.Е. (ООО "ДРОФА").

В издания учебников со знаком «ФГОС» внесены следующие дополнения по сравнению с предыдущими изданиями:

- элементы содержания образования в соответствии с программой учебного предмета «Информатика» и с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования;
- примерный перечень тем проектов;
- ссылки на интернет-ресурсы.

Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издателя (издательств).

Решение о выборе и использовании учебников принимается в общеобразовательной организации.

В федеральном перечне учебников по информатике и ИКТ, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образо-

вательного стандарта общего образования, отсутствуют учебники для 5, 6, 7 классов, так как для этих классов не предусмотрены часы в федеральном базисном учебном плане. В данном случае реализация непрерывного курса информатики и ИКТ возможно на основе учебно-методического комплекта Л.Л. Босовой.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»**

| | |
|--|---|
| Министерство образования и науки Российской Федерации | http://www.mon.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) | http://www.obrnadzor.gov.ru |
| Федеральное агентство по образованию (Рособразование) | http://www.ed.gov.ru |
| Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) | http://www.fasi.gov.ru |
| Федеральный центр тестирования | http://www.rustest.ru |
| Федеральный институт педагогических измерений | http://fipi.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| Российский общеобразовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена | http://ege.edu.ru |
| Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | http://www.ict.edu.ru |
| ФГНУ «Институт информатизации образования» Российской академии образования | http://www.iiorao.ru/ |
| Федеральные государственные образовательные стандарты | www.standart.edu.ru |
| Федеральный портал «Российское образование» | www.edu.ru |
| Федеральный совет по учебникам | www.fsu.edu.ru |

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

| | |
|---|---|
| Порядок применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | http://ivo.garant.ru/document?id=70534148&byPara=1&sub=1 |
| Программы лицензирования учебных заведений Microsoft | http://www.microsoft.com/rus/education/licensing/default.aspx |
| Краткий обзор основных сервисов Office 365 | http://blogs.technet.com/b/tasush/archive/2015/02/11/microsoft_2d00_office_2d00_365_2d00_v_2d00_obrazovanii_2d00_osnovnye_2d00_servisy.aspx |
| Библиотека учебных курсов Microsoft | http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/ |
| Виртуальный компьютерный музей | http://www.computer-museum.ru |
| Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» | http://inf.1september.ru |
| Дидактические материалы по информатике и математике | http://comp-science.narod.ru |
| Интернет-школа «Просвещение.ру» | http://www.internet-school.ru |
| Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова | http://kpolyakov.narod.ru/ |
| Информатика и информационные технологии в образовании | http://www.rusedu.info |
| Научно-методический журнал «Информатика и образование» | http://www.infojournal.ru/ |
| История Интернета в России | http://www.nethistory.ru |
| ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума | http://www.edu-it.ru |
| Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках | http://www.klyaksa.net |
| Открытые системы: издания по информационным технологиям | http://www.osp.ru |
| Школьный университет: профильное и индивидуальное ИТ-обучение | http://www.itdrom.com |

При подготовке методического письма использовались материалы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>. – (Дата обращения: 05.06.2016).
2. Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2014/2015 учебном году: методические рекомендации [текст] / А.А. Рябова. – Казань: ИРО РТ, 2014. – 52 с.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>. – (Дата обращения: 01.06.2016).
4. Лобашова, Ю.А. О преподавании предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»: инструктивно-методическое письмо [текст] / Ю.А. Лобашова. – 15 с.

Составитель:

Крутиков Максим Андреевич,

к.п.н., доцент кафедры информатизации образования